**Berufliche Oberschule Erding**

Staatliche Fachoberschule und
Berufsoberschule Erding
**- Seminarfach -**

FOSBOS

Siglfinger Straße 50, 85435 Erding, Tel.-Nr.: 08122/8809490, Fax: 08122/8809498484, E-Mail: info@fosbos-erding.de, Internet: www.fosbos-erding.de

---

# Einige Tipps zur Themenfindung

Als erster großer Schritt auf dem Weg zur fertigen Arbeit muss ein passendes Thema gefunden werden. Hierzu könnten folgende Vorüberlegungen für Sie hilfreich sein:

**<u>Vorüberlegungen</u>**:

- ✓ Interessiert mich das Thema / der Themenbereich?
- ✓ Besitze ich die nötigen *Vorkenntnisse / Kompetenzen*?
- ✓ Ist das Thema eine mehrmonatige Analyse wert?
- ✓ Lässt sich das Thema *zeitlich, räumlich, inhaltlich, methodisch*, etc. eingrenzen?
- ✓ Findet sich eine *Lehrkraft* innerhalb des Rahmenthemas, die sich dieser Themenstellung annehmen kann und will?
- ✓ Sind die nötigen *Quellen, Kontakte, Ressourcen, Untersuchungsgegenstände*, etc. möglichst leicht verfügbar, da sie sich bspw. in der Region befinden u./o. mit geringen Zugangsvoraussetzungen belegt sind?
- ✓ Ist mein Vorhaben durch *kontinuierliche, konsequente, selbstständige Arbeit* innerhalb von ca. 6 Monaten und auf ca. 10-12 Textseiten wirklich zu realisieren?

**<u>Aufgaben</u>:**

Nachdem Sie die o.g. Vorüberlegungen kennen, *machen Sie sich* jetzt erste *Gedanken* zu möglichen Themenstellungen: *Notieren Sie* hierzu stichpunktartig 2-3 Ideen. *Berücksichtigen Sie* dabei persönliche Interessen, Vorkenntnisse, Ihre aktuelle Ausbildungsrichtung, Erfahrungen aus früheren Tätigkeiten (BOS: Ausbildung / FOS: Praktikum der 11. Klasse), etc. *Nutzen Sie* hierzu Ihnen bekannte Techniken wie die Mind-Map. *Besprechen Sie* diese Gedanken / Notizen mit Ihrer Familie, Ihren Freunden, etc. – Holen Sie sich ein Feedback ein. – Was halten die Anderen von Ihren Ideen?

*Entscheiden Sie sich* nun für max. zwei Ideen. *Lesen Sie* weiter und *überprüfen Sie*, ob es sich auch aus Sicht der Seminarfachlehrkräfte um „gute“ Ideen handelt…

Die Erfahrungswerte der vergangenen Jahre zeigen aus Sicht der Seminarfach-lehrkräfte (und der Schreibenden) sehr deutlich, welche Kriterien eine Themenstellung erfüllen muss, damit die entsprechende Seminararbeit (sehr) gut gelingen kann:

**Gute Themenstellungen erfüllen folgende Kriterien:**

- ➔ sie weisen klare räumliche, zeitliche, thematische u./o. methodische Eingrenzungen auf,
- ➔ sie enthalten regionale Bezüge mit regionalen Kontakten / Ansprechpartnern,
- ➔ sie enthalten klare Arbeitsaufträge / klar formulierte Zielsetzungen / Leitfragen (3-4),
- ➔ sie ermöglichen vergleichendes Arbeiten (max. 2-3 Vergleichsgegenstände),
- ➔ sie etablieren eine klar definierte und bewertbare Eigenleistung.

**Schlechte Themenstellungen hingegen zeigen folgende Merkmale:**

- ➔ sie sind zu global, zu ungenau im Titel,
- ➔ sie enthalten reine Reproduktions- / Überblicksaufgaben,
- ➔ sie weisen zu globale Bezüge / keine geeigneten Experten / Ansprechpartner auf,
- ➔ sie stellen zu geringe oder zu hohe Anforderungen,
- ➔ sie enthalten zu wenige / zu viele / keine genauen Vergleichsgegenstände,
- ➔ sie enthalten zu wenige / zu viele / unklare Leitfragen,
- ➔ sie enthalten zu wenig methodische Klarheit / zu viele Methoden (z.B. Umfrage und Versuch und Interview),
- ➔ sie werden bereits vollständig ausformuliert übernommen (Plagiat!).

Schlechte Themen sind auch solche, die sich die Schülerinnen / die Schüler u./o. die Lehrkraft nicht zutrauen oder die sie für besonders leicht umsetzbar halten.

**Aufgaben:**

**V1:** Wenn Sie Ihre Ideen nun nicht mehr so gut finden, beginnen Sie nochmal von vorne.

**V2:** Wenn Sie Ihre Ideen weiterhin für gut geeignet halten, besprechen Sie sich mit den Lehrkräften Ihres Rahmenthemas - schließlich muss sich mindestens eine finden, die das Thema betreuen kann und will.

**V3:** Wenn die o.g. Begriffe / Anregungen Ihnen noch keine Hilfe waren, dann lesen Sie unten weiter.

Die folgenden Beispiele können das o.g. vielleicht noch besser verdeutlichen:

| schlecht | besser |
|---|---|
| Schülerwunsch:<br>…irgendwas mit (Kriegs)Medizin | eingrenzen / konkretisieren:<br>Chirurgie am Schlachtfeld – vergleichende Untersuchung der Arbeit in dt. Feldlazaretten in xy während des Ersten- und zweiten Weltkriegs. (Dargestellt anhand von ausgewählten Beispielen aus den Unterlagen des Archivs xy der Bundeswehr-Universität-München) |
| Schülerwunsch:<br>… Untersuchung staatlicher Förderungen der E-Mobilität in China | regionale Kontakte bevorzugen:<br>Vergleichende Untersuchung der Maßnahmen des Landkreises Erding und des Landkreises Ebersberg zur Förderung der E-Mobilität |
| Schüler/in aus dem Sozialzweig:<br>„… mein Opa hat ein Elektrogeschäft, da mach ich was mit Solaranlagen, der hilft mir bei dem Technikzeug bestimmt…“ | Achtung!<br>Ausbildungsrichtung und Vorkenntnisse beachten!<br>„Neutrale“ Ansprechpartner finden! |

**Tipp:** Denken Sie auch über geeignete **Leitfragen** und **Methoden** nach!